

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ;
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

по направлению подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная часть обязательных дисциплин

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины по научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик:

Акутаев Р.М., д.ю.н., профессор, и.о. заведующего кафедрой уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии от «26» 2020 года, протокол № 6

Зав. кафедрой  Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «20» 03 2020 года, протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Программа одобрена на заседании Совета Юридического института от «22» апреля 2020 года протокол № 6

Председатель  Магомедов Ш.Б.



Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

от «23» марта 2020 г.  Рамазанова Э. Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в Юридическом институте ДГУ кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы компетенции: универсальных компетенции: УК-1; общепрофессиональных компетенций ОПК-1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта- ции		
	Все го	из них						
Лекци и		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
очная	108	12		12			84	зачет
заочная	108	4		4			100	зачет

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Программа разработана в соответствии с:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2018 г.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучен.	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
очная	108	12		12			84	зачет
заочная	108	4		4			100	зачет

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются:

- **формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о специфике и актуальных проблемах уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;**
- **формирование представлений о методологических основах указанных научных дисциплин и конкретных методах их исследования;**
- **умение анализировать сведения уголовно-правовой статистики, делать из этого правильные криминологические выводы и заключения в том числе с учетом положений и требований пенитенциарной науки;**
- **знание важности дальнейшего реформирования уголовного законодательства для повышения эффективности противодействия преступности, ее предупреждения, а также повышения эффективности исполнения наказаний.**

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин, предоставить аспирантам сведения о самых современных знаниях об уголовном праве, криминологии и уголовно-исполнительном праве. Немаловажным также является ознакомление будущих высококвалифицированных юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти, в том числе в правоохранительных и

судебных органах, с криминологической точки зрения с вопросами реализации некоторых положений Уголовного кодекса РФ, правотворчества и правоприменения в уголовно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на пенитенциарные проблемы современности.

Аспирант, завершивший изучение данной дисциплины, должен:

1) Знать:

- понятие и сущность уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- основные этапы развития указанных научных дисциплин;
- основные проблемы уголовного права
- состояние (уровень), динамику и структуру преступности в стране и в регионе;
- причины преступности и виктимологические ее аспекты;
- методы предупреждения преступности;
- основные проблемы пенитенциарного права.

2) Уметь:

- выявлять системные связи между уголовным правом, криминологией, уголовно-исполнительным правом и иными дисциплинами уголовно-правового цикла;
- анализировать уголовно-правовую статистику, критически оценивая ее данные;
- правильно применять полученные знания при юридической оценке конкретных случаев, при разрешении криминологически значимых ситуаций;
- верно прогнозировать и планировать борьбу с преступностью;
- правильно избирать меры, направленные на предупреждение преступности;
- повышать эффективность правоприменения, в том числе эффективность исполнения наказаний;
- принимать действенные меры, направленные на снижение уровня рецидивной преступности в стране.

3) Владеть общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>

ПК-1	<p>способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знать: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>Знать: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований</p>
ПК-2	<p>способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня</p> <p>Уметь: обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений</p> <p>Уметь: выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня</p>
ПК-3	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям</p> <p>Уметь: выявлять юридически значимые признаки общественного отношения</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах</p>
ПК-4	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать</p>	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным стандартам</p> <p>Уметь: проводить антикоррупционную</p>

	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>экспертизу проектов нормативных правовых актов Уметь: проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением российского законодательства Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах</p>
ПК-5	<p>Способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; со-стояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта. Уметь: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов, используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми. Владеть: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку</p>

		опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX, EndNote, Mendeley, Papers, RefWords, Zotero, ReadCube, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Универсальные	УК-1	Демонстрирует знания о юридическом познании как деятельности; дает понятие и определяет принципы методологии юридической науки; владеет методологией юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; представляет основные концепции этических норм профессиональной деятельности; демонстрирует особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные	ОПК-1	Демонстрирует знания теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; анализирует существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования правового инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; демонстрирует владение современными информационно-

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
		коммуникационными технологиями, нормативно-правовыми основами преподавательской деятельности в системе высшего образования; владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
профессиональные	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Демонстрирует знания о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук; освоил современные принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук; знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня; теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности; выбирает наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности; знает и умеет выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства, толковать нормативные правовые акты; знает навыки использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований; профессиональной работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах; знает теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности; составляет экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным стандартам; умеет проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением российского

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
		<p>законодательства; знает основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта; умеет наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов, используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является обязательной, входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право»,

«Криминология», «Уголовно-исполнительное право» по квалификации (степеням) «бакалавриат» и «магистратура».

Знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК – 1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (модуля), 108 академических часов.

4.2 Структура дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Совершенствование уголовной политики на современном этапе развития российского общества</i>									
1	Совершенствование уголовного права: законодательный аспект			2	2			14	
2	Уголовное право и борьба с преступностью			2	2			14	
3	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4			28	
<i>Модуль 2. Криминология как наука о преступности. Причины современной преступности и меры ее предупреждения</i>									
1	Предмет и методы криминологических исследований			2	2			14	
2	Современная преступность, ее причины и меры предупреждения			2	2			14	
3	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4			28	
<i>Модуль 3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и наука. Современные проблемы уголовно-исполнительного права</i>									
1	Уголовно-исполнительное право как отрасль права и наука			2	2			14	

2	Проблемы уголовно-исполнительного права			2	2			14	
3	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	4			28	
4	По 3-м модулям:			12	12			84	ИТОГО: 108 часов

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Совершенствование уголовной политики на современном этапе развития российского общества

Тема 1. Совершенствование уголовного права: законодательный аспект.

1. Актуальные вопросы совершенствования Общей части УК РФ.
2. Актуальные вопросы совершенствования Особенной части УК РФ.
3. Проблема определенности и однозначности уголовно-правовых норм.
4. Значение решений Конституционного и Верховного судов Российской Федерации для совершенствования уголовного законодательства.

Тема 2. Уголовное право и борьба с преступностью.

1. Законодательство по борьбе с преступностью.
2. Характеристика отправных принципов уголовной ответственности.
3. Назначение справедливого наказания – важная форма борьбы с преступностью.
4. Иные меры уголовно-правового воздействия как форма борьбы с преступностью.

Модуль 2. Криминология как наука о преступности. Причины современной преступности и меры ее предупреждения

Тема 3. Предмет и методы криминологических исследований

1. Предмет криминологических исследований.
2. Классификация и анализ методов криминологических исследований.
3. Криминологическое прогнозирование как теоретическая основа планирования борьбы с преступностью.

Тема 4. Современная преступность, ее причины и меры предупреждения

1. Основные признаки современной преступности.
 2. Классификация причин преступности и их анализ.
- Меры предупреждения преступности.

Модуль 3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и наука. Современные проблемы уголовно-исполнительного права.

Тема 5. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и наука

1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительные правоотношения.
2. Уголовно-исполнительное право как юридическая наука
3. Связь уголовно-исполнительного права с дисциплинами уголовно-правового цикла.

Тема 6. Проблемы уголовно-исполнительного права

1. Сокращение рецидива преступлений как одна из задач уголовно-исполнительного права.
2. Проблема гуманизации мест заключения осужденных.
3. Реформирование мест заключения несовершеннолетних лиц.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Совершенствование уголовной политики на современном этапе развития российского общества

1. Актуальные вопросы совершенствования Общей части УК РФ.
2. Актуальные вопросы совершенствования Особенной части УК РФ.
3. Проблема определенности и однозначности уголовно-правовых норм.
4. Значение решений Конституционного и Верховного судов Российской Федерации для совершенствования уголовного законодательства.

Тема 2. Уголовное право и борьба с преступностью.

1. Законодательство по борьбе с преступностью.
2. Характеристика отправных принципов уголовной ответственности.
3. Назначение справедливого наказания – важная форма борьбы с преступностью.
4. Иные меры уголовно-правового воздействия как форма борьбы с преступностью.

Модуль 2. Криминология как наука о преступности. Причины современной преступности и меры ее предупреждения

Тема 3. Предмет и методы криминологических исследований

1. Предмет криминологических исследований.
2. Классификация и анализ методов криминологических исследований.

3. Криминологическое прогнозирование как теоретическая основа планирования борьбы с преступностью.

Тема 4. Современная преступность, ее причины и меры предупреждения

1. Основные признаки современной преступности.
 2. Классификация причин преступности и их анализ.
- Меры предупреждения преступности.

Модуль 3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и наука. Современные проблемы уголовно-исполнительного права.

Тема 5. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и юридическая наука

1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительные правоотношения.
2. Уголовно-исполнительное право как юридическая наука
3. Связь уголовно-исполнительного права с дисциплинами уголовно-правового цикла.

Тема 6. Проблемы уголовно-исполнительного права

1. Сокращение рецидива преступлений как одна из задач уголовно-исполнительного права.
2. Проблема гуманизации мест заключения осужденных.
3. Реформирование мест заключения несовершеннолетних лиц.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

Вопросы по уголовному праву

1. Предмет и задачи курса «Уголовное право».
2. Задачи уголовного права, способы и методы их решения.
3. Понятие преступления и его признаки.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Характер и степень общественной опасности преступления.
6. Состав преступления как юридическое выражение (модель) преступления.

7. Элементы и признаки состава преступления.
8. Виды составов преступлений. Их практическое значение.
9. Уголовный проступок: понятие и возможные их виды.
10. Административная преюдиция: нужна ли она в уголовном законодательстве?
11. Проблема определенности и однозначности норм уголовного права.
12. Возможна ли определенность уголовно-правовых норм в оценочных нормах?
13. Вопросы четкой дифференциации преступлений от иных правонарушений.
14. Проблемы применения уголовно-правовых норм (квалификация «с запасом», усеченная квалификация, широкое применение отдельных уголовно-правовых норм (условное осуждение, освобождение от ответственности).
15. Латентная преступность как проблема неприменения норм уголовного права.
16. Нераскрытые преступления, их причины.
17. Понятие и формы проявления уголовной ответственности.
18. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
19. Уголовно-правовая ответственность.
20. Уголовная ответственность и наказание.
21. Правомерно ли применение иных видов юридической ответственности в рамках уголовно-правовой ответственности?
22. Применение принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних как иная мера уголовно-правового характера.
23. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
24. Виды принудительных мер медицинского характера.
25. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
26. Полная и специальная конфискация. Их отличие.
27. Уголовное наказание и его отличие от иных мер государственного принуждения.
28. Карательный потенциал обязательных и исправительных работ.
29. Карательный потенциал штрафа.
30. Карательный потенциал лишения свободы.
31. Обеспечение принципа справедливости при назначении наказания.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Специальные правила назначения наказания.
34. Применение института условного осуждения.
35. Освобождение от уголовной ответственности, их виды.
36. Освобождение от уголовного наказания, их виды.
37. Актуальные вопросы применения амнистии и помилования.

38. Проблема неправомерного неприменения норм УК РФ (латентные преступления).
39. Основные формы проявления латентных преступлений и их причины.
40. Анализ современной преступности и ее тенденции.

Вопросы по криминологии

1. Предмет, структура и задачи курса криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология в системе неюридических наук.
4. Криминология в системе юридических наук.
5. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
6. Общая характеристика разделов криминологии.
7. Система криминологии и ее задачи.
8. История отечественной криминологии.
9. Советская криминология после революции (1917-1950 гг).
10. Современная российская криминология.
11. Статистические источники криминологической информации.
12. Статистические методы криминологических исследований.
13. Выборочный метод в криминологии.
14. Социологические методы криминологических исследований.
15. Психолого-психиатрические методы исследований.
16. Понятие преступности.
17. Количественные признаки преступности.
18. Качественные признаки преступности.
19. Уровень, структура и динамика преступности в России.
20. География преступности в России.
21. Особенности современной преступности в России.
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений.
25. Предупреждение латентности преступлений.
26. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
27. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
28. Криминологическая значимость социальных отклонений.
29. Классификация причин преступности.
30. Экономические отношения и преступность.
31. Политические интересы и преступность.
32. Социально-психологические проблемы и преступность.
33. Самодетерминация преступности.
34. Личность преступника и преступная личность.
35. Структура личности преступника.

36. Социально-демографическая характеристика.
37. Социально-психологическая характеристика.
38. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
39. Условная типология преступников.
40. Понятие и структура причин преступного поведения.
41. Особенности мотивации преступного поведения.
42. Неблагоприятные условия формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.
43. Социальные последствия преступлений.
44. Жертвы преступлений.
45. Понятие криминологического прогнозирования.
46. Прогнозирование преступности и его методы.
47. Понятие социально-правового контроля преступности.
48. Эффективность социально-правового контроля преступности в современных условиях.
49. Планирование и программирование борьбы с преступностью и ее предупреждение.
50. Понятие предупреждение преступности.
51. Общесоциальные меры минимизации преступности.
52. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
53. Профилактика индивидуального преступного поведения.
54. Виктимологическая профилактика преступлений.
55. Проблемы правового обеспечения профилактической работы.

Вопросы по уголовно-исполнительному праву

1. Основные задачи уголовно-исполнительной политики.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с дисциплинами уголовно-правового цикла.
3. Уточнение круга общественных отношений, подлежащих правовому регулированию в процессе исполнения и отбывания наказаний.
4. Субъекты уголовно-исполнительных отношений, формы и методы их деятельности.
5. Совершенствование деятельности уголовно-исполнительной системы.
6. Совершенствование содержания, форм и методов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных и освобожденных от отбывания наказания.
7. Определение направлений и форм международного сотрудничества с пенитенциарными системами других стран.
8. Улучшение взаимодействия уголовно-исполнительной системы с иными учреждениями и органами, участвующими в борьбе с преступностью, в том числе с институтами гражданского общества.

9. Система «восстановительного» правосудия как некая альтернатива применения карательных мер воздействия.

10. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.

11. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

12. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.

13. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

14. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.

15. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.

16. Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

По уголовному праву

1. Уголовные правоотношения возникают:

- с момента предъявления обвинения;
- с момента вынесения обвинительного приговора;
- с момента совершения преступления.

2. Объектом уголовно-правовых отношений является:

- потерпевшее лицо;
- виновное в совершении преступления лицо;
- уголовная ответственность.

3. Понятие «уголовно-правовая ответственность»:

- шире понятия «уголовная ответственность»;
- идентично уголовной ответственности;
- уже уголовной ответственности.

4. Уголовная ответственность – это:

- обязанность лица быть наказанным за совершенное им преступление;
- обязанность отвечать в соответствии с уголовным законом за содеянное;
- обязанность понести кару за совершенное преступление.

5. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния:

- совершение преступления в состоянии аффекта;
- совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- необходимая оборона.

6. *Уголовное наказание – есть:*

- кара за содеянное;
- мера государственного принуждения;
- мера социальной защиты.

7. *Одной из целей наказания является:*

- пресечение преступлений;
- предупреждение преступлений;
- общесоциальная профилактика преступлений.

8. *Одним из критериев эффективности уголовного наказания является:*

- уровень рецидивной преступности;
- уровень преступности в целом;
- состояние преступности.

9. *Система наказаний – это:*

- установленный уголовным законом перечень мер уголовно-правового воздействия;
- установленный уголовным законом в строго определенной последовательности перечень всех видов наказаний;
- установленный уголовным законом перечень ограничений и лишений лица, совершившего преступление.

10. *Новыми видами наказаний в УК РФ 1996 года является следующая группа наказаний:*

- исправительные работы, ограничение свободы, арест;
- штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы;
- обязательные работы, арест, ограничение свободы, пожизненное лишение свободы.

11. *За совершение какой категории преступлений по УК РФ может быть назначена смертная казнь:*

- за тяжкие преступления;
- за особо тяжкие преступления против личности;
- за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

12. *Что является определяющим при назначении наказания виновному лицу:*

- характеристика личности виновного;
- характер и степень общественной опасности совершенного преступления;
- смягчающие и отягчающие обстоятельства.

13. *Обстоятельства, смягчающие наказание, в УК РФ носят:*

- исчерпывающий характер;
- они могут учитываться только по волеизъявлению потерпевшего;
- могут учитываться в качестве таковых и обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ.

14. Обстоятельства, отягчающие наказание, в УК РФ носят:

- не исчерпывающий характер;
- рекомендательный характер;
- исчерпывающий характер.

15. Уголовная ответственность наступает только за приготовление к:

- тяжкому преступлению, если им причинен крупный ущерб;
- тяжкому и особо тяжкому преступлению;
- ко всем преступлениям, независимо от отнесения его к той или иной категории.

16. Уголовная ответственность за покушение на преступление не должна превышать:

- двух третей максимального срока или размера наиболее строгого наказания;
- одной второй максимального срока или размера наиболее строгого наказания;
- трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого наказания.

17. Срок наказания при рецидиве преступлений зависит:

- от вида рецидива преступлений;
- от усмотрения суда;
- не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания.

18. Видами освобождения от уголовной ответственности являются:

- по болезни, по старости и вследствие нетрудоспособности;
- в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и в связи с истечением срока давности;
- в связи с семейными обстоятельствами, в силу крайней необходимости.

19. Видами освобождения от уголовного наказания являются:

- по распоряжению Президента РФ, одобренного Советом Федерации;
- по постановлению Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- в связи с болезнью, отсрочкой исполнения приговора, истечения срока давности.

20. Акт амнистии может быть принят:

- Государственной Думой, которая издает соответствующий Закон;

- Государственной Думой, которая издает соответствующее Постановление;
- Государственной Думой, которая издает соответствующее Распоряжение.

21. Акт помилования принимается:

- Указом Президента РФ в отношении группы осужденных лиц;
- Указом Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- Распоряжением Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица.

22. Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ:

- лицо, осужденное к штрафу;
- лицо, осужденное к исправительным работам;
- лица, условно осужденные по истечению испытательного срока.

По криминологии

1. Предмет криминологии – это:

- а) учение о преступности;
- б) учение о девиантном поведении;
- в) учение о проступках.

2. К количественным характеристикам преступности относятся:

- а) характер и структура преступности;
- б) состояние и динамика преступности;
- в) цена и география преступности.

3. К качественным характеристикам преступности относятся:

- а) уровень и состояние преступности;
- б) характер и структура преступности;
- в) динамика и география преступности.

4. Причины преступности, как правило, классифицируются на:

- а) частные и личностные;
- б) судебно-медицинские и судебно-психиатрические;
- в) экономические, социальные, политические и нравственно-психологические.

5. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:

- а) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
- б) с процессами урбанизации;
- в) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

6. В структуре личности преступника выделяют:

- а) социально-демографические и нравственно-психологические особенности;
- б) поведенческие особенности;
- в) влияние на личность окружающих его людей.

7. Криминальная виктимология изучает:

- а) поведение жертвы правонарушения;
- б) поведение самого преступника;
- в) поведение жертвы преступления.

8. К методам криминологического прогнозирования, в частности, относятся:

- а) статистический метод;
- б) метод экстраполяции, опроса и моделирования;
- в) метод выборочного опроса населения.

9. Предупреждение преступности направлено на:

- а) устранение фактора, способствовавшее совершению конкретного преступления;
- б) устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- в) создание условий для ликвидации преступности.

10. Становление криминологии досоветского периода связано с такими учеными как:

- а) Иванов, Кудрявцев, Игошев, Поддубинский, Шерешевский и др.;
- б) Сахаров, Ландау, Иоффе, Зеленович и др.;
- в) Дриль, Гернет, Исаев и др.

11. Наиболее яркие представители советской криминологии - это:

- а) Сахаров, Кудрявцев, Кузнецова, Карпец, Яковлев и др.;
- б) Курляндский, Меньшагин, Кригер, Строгович и др.;
- в) Головкин, Демченко, Васильева, Божьев и др.

12. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:

- а) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- б) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- в) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

13. Социологические методы криминологических исследований включают:

- а) Анализ материалов уголовной статистики и уголовных дел;
- б) математическое моделирование;
- в) опросы, анкетирование, обзоры виктимизации и др.

14. Латентную преступность можно представить в виде:

- а) не полно раскрытых и полно раскрытых преступлений;
- б) ложной и истинной латентности;
- в) естественной и искусственной латентности преступлений.

15. К методам выявления латентных преступлений относится:

- а) информационный метод;
- б) прогностический метод;
- в) информационно-сопоставительный метод.

16. Основным фактором искусственной латентности выступает:

- а) недостаточная деятельность общественных организаций;
- б) слабое информирование общественности о борьбе с преступностью;
- в) недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов.

17. Предупреждение латентности преступлений – это:

- а) устранение или нейтрализация причин и условий, способствующих латентности преступлений;
- б) ликвидация факторов латентной преступности;
- в) отрицание преступности в целом.

18. К социальным девиациям поведения относятся:

- а) образцовое исполнение взятых обязательств;
- б) нарушение договорных обязательств;
- в) пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция.

19. На состоянии преступности непосредственно сказывается:

- а) морально-психологическое состояние общества;
- б) патриотизм;
- в) уровень безработицы и материального состояния граждан.

20. Методологией российской криминологии является:

- а) диалектический материализм;
- б) научный коммунизм;
- в) социология и социометрия.

По уголовно-исполнительному праву

1. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года:

- 6 краткосрочных и 4 длительных свидания;
- 6 краткосрочных и 6 длительных свидания;
- 8 краткосрочных и 6 длительных свидания;

8 краткосрочных и 4 длительных свидания;

2. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;
- б) определение средств исправления осужденных;
- в) регулирование порядка трудового и бытового устройства;
- г) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;

3. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК:

- а) обычный;
- б) усиленный;
- в) строгий;
- г) облегченный;

4. Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого:

- а) не имеет права;
- б) взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы;
- в) имеет право в любом случае;
- г) имеет право в случае временной нетрудоспособности.

5. Перевод из ИК особого режима в ИК строгого режима положительно характеризующихся осуждённых может производиться по отбытии ими не менее ... срока наказания:

- 2/3
- 1/3
- 3/4
- 1/2

6. Цели уголовно-исполнительного законодательства:

- а) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осуждёнными и иными лицами;
- б) исправление и перевоспитание осуждённых;
- в) предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осуждённых и восстановление нарушенного права;
- г) восстановление социальной справедливости и перевоспитание осуждённых.

7. *Краткосрочные выезды осужденных за пределы ИУ в исключительных случаях допускаются на срок до ... суток без учета времени нахождения в пути:*

- 7
- 10
- 15
- 20

8. *Основание для исполнения наказания:*

- а) только приговор суда, вступивший в законную силу;
- б) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования;
- в) предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда;
- г) приговор суда или/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций.

9. *Осужденные могут быть лишены свидания:*

- а) нет, не могут;
- б) да, в качестве меры взыскания;
- в) только в случае злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в качестве меры взыскания;
- в) лишаются при водворении в ШИЗО.

10. *Инстанция, принимающая решение об изменении вида исправительного учреждения*

- а) вид ИК меняется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму производится судом;
- б) перевод из тюрьмы в ИК, а также из ИК в тюрьму производится судом, а вид ИК изменяется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний;
- в) изменение вида исправительного учреждения осуществляется только судом;
- г) перевод осуждённого в колонию-поселение из ИК, а также в ИК из тюрьмы производится по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму и из колонии поселения в ИК производится судом.

11. Инстанция, не относящаяся к числу учреждений и органов, исполняющих наказания:

- а) исправительный центр;
- б) исправительная колония усиленного режима;
- в) судебные приставы-исполнители;
- г) командование гарнизонов.

12. Термин, обозначающий вид условий отбывания наказаний в ИК:

- а) льготные;
- б) общие;
- в) усиленные;
- г) строгие.

13. В ИУ осуждённый к лишению свободы за умышленное преступление средней тяжести, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за умышленное преступление небольшой тяжести должен отбывать наказание в:

- а) ИК строгого режима;
- б) колонии-поселении или в ИК общего режима по усмотрению суда, выносящего обвинительный приговор;
- в) ИК общего режима;
- г) ИК общего режима или в колонии-поселении по решению органа управления исполнением наказания.

14. Осужденные могут исповедовать любую религию:

- а) да, могут исповедовать любую религию;
- б) только религию, которую исповедует большинство населения по месту нахождения ИУ;
- в) только религию, проповедуемую зарегистрированными в установленном порядке религиозными объединениями;
- г) осуждённые ограничиваются в праве исповедовать религию и отправлять соответствующие религиозные обряды.

15. Осужденные могут носить бороду и усы:

- а) нет, не могут;
- б) да, могут, если таковые являются религиозным атрибутом;
- в) только усы;
- г) имеют право, если борода и усы, а также волосистой покров головы коротко подстрижены.

16. Средство исправления осуждённых согласно букве действующего уголовно-исполнительного законодательства:

- а) применение мер поощрения и взыскания к осуждённым;
- б) профессиональная подготовка и общественное воздействие;
- в) изменение вида исправительного учреждения в зависимости от поведения осуждённого в период отбывания наказания;
- г) нравственное и физическое воспитание осуждённых.

17. Мужчина, осуждённый к лишению свободы за тяжкое преступление, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за преступление, совершённое по неосторожности должен отбывать наказание в ИК:

- а) строгого режима;
- б) общего или строгого режима по усмотрению суда;
- в) общего режима;
- г) общего или строгого режима по решению органа управления исполнением наказания.

18. Учреждение уголовно-исполнительной системы:

- а) изолятор временного содержания;
- б) дисциплинарная воинская часть;
- в) следственный изолятор;
- г) дисциплинарный изолятор.

19. Вид ИК не предусмотренный действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством:

- а) ИК общего режима;
- б) ИК усиленного режима;
- в) ИК особого режима;
- г) ИК строгого режима.

20. Виды условий отбывания наказания в ИК:

- а) простые, строгие, льготные;
- б) обычные, строгие, облегченные;
- в) обычные, строгие, льготные;
- г) общие, усиленные.

Тематика научных работ

1. Предмет и задачи курса «Уголовное право».

2. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Состав преступления как юридическое выражение (модель) преступления.
4. Латентная преступность как уголовно-правовая и криминологическая проблема.
5. Понятие и формы проявления уголовной ответственности.
6. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
7. Уголовная ответственность и наказание.
8. Применение принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних как иная мера уголовно-правового характера.
9. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
10. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
11. Уголовное наказание и его отличие от иных мер государственного принуждения.
12. Обеспечение принципа справедливости при назначении наказания.
13. Общие начала назначения наказания.
14. Применение института условного осуждения.
15. Освобождение от уголовной ответственности, их виды.
16. Освобождение от уголовного наказания, их виды.
17. Актуальные вопросы применения амнистии и помилования.
18. Анализ современной преступности и ее тенденции.
19. Общая характеристика основных причин современной преступности.
21. Экономические причины преступности.
22. Социальные причины преступности.
23. Политические причины преступности.
24. Нравственно-психологические причины преступности.
25. Причины преступности, связанные с деятельностью правоохранительных органов.
26. Девиантное (отклоняющееся) поведение и его влияние на преступность.
27. Проблемы предупреждения преступности.
28. Классификация мер предупреждения преступности.
29. Субъекты предупреждения преступности.
30. Основные задачи уголовно-исполнительной политики.
31. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с дисциплинами уголовно-правового цикла.
32. Субъекты уголовно-исполнительных отношений, формы и методы их деятельности.
33. Совершенствование деятельности уголовно-исполнительной системы.

34. Совершенствование содержания, форм и методов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных и освобожденных от отбывания наказания.
35. Определение направлений и форм международного сотрудничества с пенитенциарными системами других стран.
36. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
37. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
38. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.
39. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.
40. Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043.html>

Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть : учебник. Т.1 / В. В. Лунеев. - М. : Юрайт, 2011. - 902-88.

Лунеев Виктор Васильевич. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов : [в 2-х т.] . Т.2 / Лунеев, Виктор Васильевич. - М. : Юрайт, 2013. - 880-44.

Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

Астемиров, З.А. Уголовно- исполнительное право : учебное пособие / З. А. Астемиров, А. А. Акаева. - Махачкала : Наука-Дагестан, 2011. - 200-00.

Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров / под ред. В.Е.Эминова и В.Н.Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 717-87.

6.2. Дополнительная литература

Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / Т.Г. Понятовская, А.И. Рарог, И.А. Клепицкий и др.; отв. ред. А.И. Рарог; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 381 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25340-1; То же [Электронный ресурс]. - https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008036620/ (06.10.2018).

Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>

Гишинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гишинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>

Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>

Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца 19 - начала 21 века : учеб. для вузов: [по специальности "Юриспруденция" / М.Г.Детков, А.И.Зубков, С.И.Кузьмин, В.А.Уткин]; под ред. А.И.Зубкова. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 701 с. ; 22 см. - Алф.-предм. указ.: с. 689-701. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-910-8 : 199-87.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
3. справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/
7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

6.6. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

8. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;

- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.